

Distrito Escolar Independiente de New Summerfield
Plan de participación familiar
2023-2024

Damos la bienvenida a todas las familias ~ Apoyar el éxito estudiantil



Hornets ~ Mano a mano

Tabla de contenido

Definición y descripción del compromiso familiar

Estrategias de participación familiar de New Summerfield ISD

1. Facilitar el apoyo de familia a familia
2. Establecer una red de recursos familiares
3. Aumentar la participación familiar en la toma de decisiones
4. Equipar a las familias con herramientas para mejorar y extender el aprendizaje
5. Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para educadores sobre estrategias culturalmente receptivas basadas en evidencia que apoyan la educación del niño
6. Evaluar los esfuerzos de participación familiar y usar la evaluación para la mejora continua

Oportunidades de participación de los padres

Descripcion General

El compromiso familiar se define como la responsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades de entablar relaciones para apoyar el aprendizaje y los logros de los alumnos y para apoyar el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuo de los niños, las familias y los educadores. El compromiso familiar está completamente integrado en la experiencia educativa del niño y apoya al niño en su totalidad, y es culturalmente receptivo y lingüísticamente apropiado. TAC §102.1003

Desde hace tiempo, tanto los investigadores como los profesionales reconocen que el compromiso familiar no tiene un papel negociable en la educación. La investigación muestra que las escuelas pueden mejorar los logros de sus estudiantes al involucrar a los padres. Los padres son los adultos más interesados en el camino de la educación de sus hijos simplemente porque son sus primeros maestros. Están en una posición única para aumentar la instrucción uno a uno que los niños reciben complementando en casa, para facilitar la asistencia monitoreando las actividades diarias de sus hijos, inculcarles la importancia de la educación y la educación superior, y más. Por lo tanto, los padres juegan un papel vital en las soluciones a los desafíos educativos. Desafortunadamente en muchos de los distritos escolares, los padres se enfrentan cada día con numerosos obstáculos que crean una brecha en la participación de la escuela y las familias. (Liontos, 1992)

La Ley de Asignaciones Generales, Artículo III, Rider 78, fue aprobada por la 85.a Legislatura de Texas, 2017, y firmada por el Gobernador Abbott el 12 de junio de

2017. Rider 78 garantiza que los programas de prekindergarten financiados por el estado implementen prekindergarten de alta calidad en conformidad con la alta calidad de requisitos del programa de Prekindergarten de calidad en el Código de Educación de Texas (TEC) §29.167 - 29.171 y en conformidad con las disposiciones de los Capítulos 41 y 42 de TEC. Estos requisitos incluyen el uso de un currículo alineado con las Pautas de prekindergarten de Texas, aumento de entrenamiento y/o calificaciones de maestros de prekindergarten, implementación del monitoreo del progreso del estudiante, evaluación del programa y desarrollo de un plan de participación familiar.

De acuerdo con la Regla 102.1003 (f) del Comisionado, New Summerfield I.S.D. establecerá las siguientes estrategias de participación familiar que se basan en la investigación de las mejores prácticas para apoyar el aprendizaje, el rendimiento y el bienestar de la familia de los estudiantes. Se ha comprobado que estas prácticas demuestran resultados positivos a corto y largo plazo para la educación de la primera infancia. Este documento destaca los diversos ejemplos de la multitud de estrategias en las que nuestro distrito puede seleccionar para participar, según las necesidades individuales de los estudiantes y los padres de ese campus, que incluirán los seis componentes del plan de participación familiar. Algunas actividades cumplirán con más de un componente y podrían ser aplicables a ambos.

1. Facilitar el apoyo de familia a familia.

- Actividades que construyen relaciones positivas y productivas donde las familias pueden aprender unas de otras;
- Proporcionar un ambiente seguro para promover la participación familiar, considerando las diferentes barreras que dificultan la participación familiar;
- NSISD tiene la intención de desarrollar redes y programas entre padres y padres para expandir las actividades de participación familiar y familiar.
- El Especialista en Compromiso Familiar, contratado a través del Programa ACE, brindará oportunidades a los padres para participar en actividades escolares después del horario escolar, como pep rallies, una búsqueda de huevos de Pascua, el "Showcase" de fin de sesión y la noche STAAR y
- Las actividades de participación de la comunidad de ACE, como clases de ejercicios y noches de proyectos de manualidades, se llevarán a cabo para apoyar la interacción de padres a padres.

2. Establecer una red de recursos familiares.

- El Subsidio del Centro de Aprendizaje Comunitario Texas 21st Century brinda el Programa ACE para estudiantes de PK-12 ° grado.
- Iniciativa de granja a escuela: ofrece una "noche de sopa familiar" con los cultivos que se cultivan en la escuela; los miembros de la comunidad pueden venir el fin de semana y elegir entre una variedad de vegetales cultivados por nuestros estudiantes de ACE.

- Los miembros de la comunidad y los padres pueden usar dos computadoras y wifi que se encuentran en la biblioteca y están disponibles de 7: 30-5: 15.
- NS Elementary tiene la meta de aumentar la comunicación de la escuela a la casa a través de FaceBook, DOJO y comunicación bilingüe desde la oficina para que los padres estén al tanto de las actividades y necesidades de sus estudiantes.
- Los boletines de participación de los padres se publican en el sitio web del distrito.

3. Incrementar la participación familiar en la toma de decisiones.

New Summerfield ha establecido una sólida base de colaboración con los padres y los socios de la comunidad. El distrito ofrece oportunidades de participación múltiple para padres y la comunidad cada año escolar.

- El área del Club de Leones proporciona fondos para lentes, becas universitarias y socios con la escuela para ayudar a los necesitados, como comidas BackPack, cenas de Acción de Gracias y donaciones de Navidad.
- Se busca la participación de los padres para el comité del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma, el Comité para Mejorar el Distrito y comité para tomar decisiones basadas del sitio.
- Como un campus Título I, Parte A, tenemos un Pacto entre escuela y padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y de qué manera la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación describiendo cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad o el logro académico mejorado del estudiante. El Pacto entre la escuela y los padres se distribuirá a todos los padres y familias de Título I;
- Se llevará a cabo una reunión anual de padres de Título I que brinda información sobre los programas y gastos federales, informando a los padres sobre el derecho a participar y

- Los padres y educadores tendrán la oportunidad de aportar su opinión a través de encuestas y publicaciones en el sitio web del distrito.

4. Equipar a las familias con herramientas para mejorar y extender el aprendizaje.

- NSISD continuará ofreciendo HeadStart y un programa de Prekínder de día completo a los estudiantes elegibles, mejorando y ampliando la socialización y facilitando la participación de los padres HeadStart / PreK;
- Se alienta a los padres de HeadStart y de Pre-K a ser voluntarios en el aula semanalmente para que puedan aprender sobre el plan de estudios y el proceso de evaluación, así como interactuar con los estudiantes en su entorno de aprendizaje;
- HeadStart Family Service Worker ofrecerá entrenamientos para padres para que los padres asistan / faciliten durante todo el año que se enfocan en la educación de nutrición, educación de salud y habilidades de crianza para mejorar el conocimiento y desarrollar la confianza en sí mismos.
- Los padres recibirán informes frecuentes sobre el progreso del estudiante. Las calificaciones y los resultados de la evaluación de la escuela se enviarán a casa con los estudiantes el miércoles después de que finalicen las nueve semanas. Los informes de progreso se enviarán después de cualquier otro período de tres semanas.
- Las reuniones formales de padres / maestros se llevarán a cabo dentro de las primeras tres semanas de clases para analizar las expectativas del estado / distrito para ese nivel de grado. Los maestros explicarán las políticas de disciplina y recompensa e invitarán a los padres a ofrecerse como voluntarios según sea necesario en el salón;

- Los maestros regularmente hablarán con los padres sobre el progreso académico y después de las evaluaciones de referencia si es necesario. Las conferencias están disponibles para ser configuradas según sea necesario por los padres y maestros; y
- Los resultados de las boletas de calificaciones federales se distribuirán a los padres a más tardar a principios de noviembre (basado en disponibilidad). Informe de sistema de rendimiento académico de Texas (TAPR) se enviará a los padres. Estos informes también se publicarán en el sitio web de NSISD.

5. Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para educadores en estrategias culturalmente receptivas, basadas en la evidencia que apoyan la educación del niño.

- Los maestros y paraprofesionales del campus buscarán el desarrollo profesional de la diversidad cultural, la participación de los padres y la pobreza, ya que afecta a las escuelas; y
- También se fomentará el desarrollo profesional para el liderazgo y los consejeros del campus sobre temas tales como diversidad cultural, estrategias para poblaciones socioeconómicas bajas, estrategias de comportamiento y estudiantes que experimentan trauma.

6. Evaluar los esfuerzos de participación de la familia y usar evaluaciones para mejora continua.

- New Summerfield ISD utilizará encuestas entre padres y personal para obtener información sobre las preferencias de los programas y la percepción de los padres sobre la efectividad del programa. Las encuestas se completan cada primavera para reunir información para planificar el próximo año escolar.
- Evaluación integral de las necesidades: los esfuerzos de participación de la familia se evaluarán de manera continua a nivel del distrito y del campus para determinar si el nivel de participación ha aumentado y si las actividades han cumplido con las necesidades de los padres. Los programas y las actividades

serán monitoreados constantemente, identificando fortalezas y debilidades, para hacer cambios en la fecha más temprana posible para asegurar la efectividad del programa.

Oportunidades de participación de los padres

Agosto - Registro; Conoce al Maestro; PreK / HeadStart Parent Orientation

Septiembre - Reuniones de maestros / padres a nivel de grado para discutir las expectativas

Octubre - Festival de Otoño Familiar - padres voluntarios necesitan trabajar el juegos, enviar dulces y pasteles, cocinar platos;
Celebración de premios nueve weeks; Clínica de salud familiar

Noviembre - Programa del Día de los Veteranos; Fiesta de Acción de Gracias de la Comunidad; Noche familiar de Feria de libros

Diciembre - Imágenes con Santa y la noche de cine; Fiestas Navideñas en el salon

Enero - Celebración de los premios de nueve Semanas

Febrero - ACE Alimentos de la granja; Fiestas de San Valentín en el salon; Celebración de los premios de nueve semanas

Marzo/Abril - Actividades de Pascua en el salon; ACE Easter Egg Hunt; Celebración de premios de nueve weeks

Mayo - Día de campo; Celebración de premios de fin de año; Transición de Kindergarten Reunión para padres de PreK / HeadStart